H2.4

Aprendizaje no formal estructurado y planificado

Los objetivos son:

aumentar el rendimiento educativo

promover un enfoque inclusivo

mejorar la empleabilidad, la confianza en sí mismo y la motivación

proporcionar una gama de oportunidades de aprendizaje en un entorno informal y no competitivo

fomentar la ciudadanía

ofrecer oportunidades para probar nuevas formas de aprendizaje

promover la emoción y la diversión del aprendizaje

Abierto a todos

Los jóvenes participan voluntariamente en actividades de aprendizaje no formal. Las actividades de aprendizaje no formal fuera del horario escolar deben ofrecerse a todos los jóvenes porque benefician a todos los jóvenes que participan en ellas.

Estos pueden incluir alumnos de entornos social o económicamente desfavorecidos, thoseόπως αυτούς που υπέστησαν κοινωνικές διακρίσεις (π.χ λόγω φύλου, στη que experimentan discriminación en la sociedad (por ejemplo, género, discapacidad y raza), alumnos que corren el riesgo de desafectarse y que tienen actitudes negativas hacia el aprendizaje.

Busca beneficiar a los niños que:

tienen oportunidades limitadas fuera de la escuela

corren el riesgo de no alcanzar lo suficiente o no trabajar a su máximo potencial

provienen de entornos desfavorecidos

experimentar dificultades para aprender a través de métodos de enseñanza tradicionales

recibir apoyo de aprendizaje limitado de los padres/cuidadores

tienen un conocimiento limitado del idioma

Características distintivas

está abierto a todos y se dirige a quienes más lo necesitan

ocurre fuera delhorario de sch ool, incluidos los fines de semana y días festivos.

es diferente del aprendizaje formal

adaptable a las necesidades del alumno

está diseñado para ser divertido y agradable

ayuda a desarrollar nuevas habilidades

ofrece acceso a una variedad de actividades

Principales áreas

habilitación: ayuda con el desarrollo de habilidades básicas y clave

enriquecedor: oportunidades para aprender cosas nuevas

extendiendo: construyendo sobre el aprendizaje basado en clases

Cómo ayuda a aumentar el logro

nuevas experiencias y exploración de intereses

identificar talentos y habilidades

acceso a más recursos

descubriendo nuevas formas de aprender

mejorar la salud y el estado físico

aprender a ritmo propio

mejorar las habilidades sociales y la interacción

aumentar la autoestima y la confianza

En qué se diferencia el programa de aprendizaje no formalde las actividades extracurriculares tradicionales

La diferencia más significativa es el propósito:

su objetivo es aumentar el rendimiento, incluido el rendimiento académico, mejorando la motivación y la confianza en sí mismos de los jóvenes y construyendo su autoestima.

Los proyectos extracurriculares tradicionales tienden a centrarse en mejorar el rendimiento académico y los beneficiarios tienden a ser jóvenes que ya están motivados.